

DEVAMSIZLIK DÖNGÜSÜ

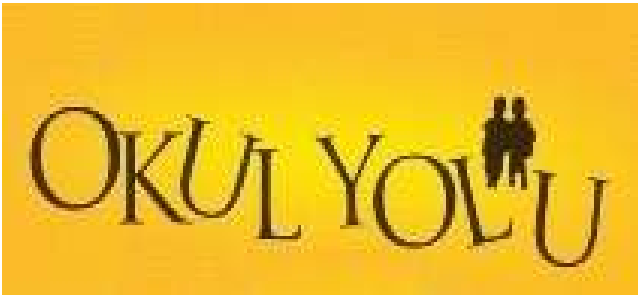
- P Okula geç gelme
- P Derse geç girme
- P Okuldan izinsiz ayrılma
- P Aralıklı düzenli devamsızlık yapma
- P Sürekli devamsızlık
- P Okulu terk etme

“**‘Devamsızlık’ ile ‘okulu terk etme’ arasında güçlü bir ilişki var. Okulu bırakıp örgün eğitimin dışına çıkan öğrencilerin çoğunun daha öncesinde devamsızlık yaptığı biliniyor. Okulu terk etmenin öncüsü ‘devamsızlık’ tır.**”

Devamsızlıkta okula bağlı nedenler:

- Başarısızlık
- Dersleri sevmeme
- Okulu sevmeme

Kişisel nedenler arasında ise; maddi durum, arkadaş etkisi ve kötü alışkanlıklar yer almaktadır.



DEVAMSIZLIĞIN

AZALTILMASI VE ÖNLENMESİ İÇİN

- P Öğrencileri bilgilendirme
- P Velileri bilgilendirme
- P Okul etkinliklerini planlama
- P Okulun fiziki yapısını geliştirme önem taşımaktadır.

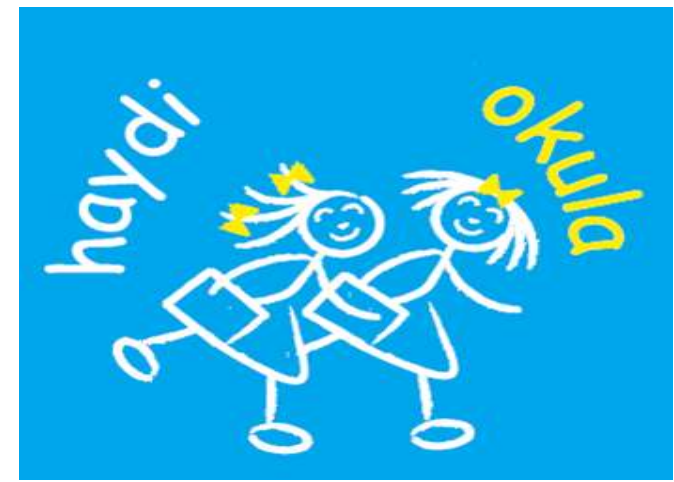


Ülkemizde yıllar geçtikçe hızlı bir biçimde mazeretsiz devamsızlığın artmakta, özellikle ortaokul öğrencilerinin devamsızlık oranları ilkokul öğrencilerine göre daha fazla olmaktadır.

İlkokulda ve ortaokulda devamsızlık sınıf tekrarına doğrudan sebep olmamaktadır. Ancak lisede ise başarılı olsa bile devamsızlık sınıfta kalmaya sebep olmaktadır.

Öğretmen ve yöneticilerin öğrenciye olan yaklaşımları, devamsızlığın azaltılması ve önlenmesinde, çok önem taşımaktadır.

Devamsızlığın azaltılması ve önlenmesi, okulun öncelikli ve önemli faaliyetlerinde yer almalıdır. Okulda genel olarak ve her bir öğrencinin devamsızlık eğilimleri belirlenmeli, izlenmeli ve gerekli çalışmalar sürdürülmelidir.



DEVAMSIZLIK SONUCU ÇOCUKLARDA KARŞILAŞILAN RİSK FAKTÖRLERİ

- P Ailesinden duygusal anlamda uzaklaşma
- P Sosyal gelişimde geri kalma
- P Çeşitli tehlikelere maruz kalma
- P Bağımlı davranışlar edinebilme
- P Kaçak işçi olarak çalıştırılabilme
- P Çocuk yaşta evlendirilebilme



Bafra Ram Rehberlik Hizmetleri Bölümü

2018

<http://bafraram.meb.k12.tr>
0 362 543 06 36 (Dahili 14)

