**T.C.**

**BAFRA KAYMAKAMLIĞI**

**BAFRA REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ**



 **BAFRA OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ GELİŞTİRME PROGRAMI**

       

### [Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi](https://okuloncesi.omu.edu.tr/tr)

Bafra Rehberlik ve Araştırma Merkezi

Bafra MEM

Bafra Kaymakamlığı

Fatma Aliye Anaokulu

Mehmet Ulusar Anaokulu

Kızılırmak

Anaokulu

Hacı Atiye ve Gülizar Kahve Anaokulu

**SAMSUN-2022**

|  |  |
| --- | --- |
| **Proje Adı** | Bafra Okul Öncesi Eğitimi Geliştirme Programı |
| **Proje Konusu** | Bafra ilçesi genelinde okul öncesi eğitime erişimin ve katılımın artırılması ve okul öncesi eğitimin daha nitelikli hale getirilmesi amacıyla planlanan mesleki eğitim, seminer ve sosyal etkinlikler bu projenin konusudur. |
| **Projenin Amacı** | Proje ile Bafra ilçesinde okul öncesi eğitime erişimin ve katılımın artırılması ve okul öncesi eğitimin daha nitelikli hale getirilmesi amaçlanarak veli seminerleri ve OMÜ [Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi](https://okuloncesi.omu.edu.tr/tr) öğretim üyeleriyle işbirliği sağlanarak okul öncesi eğitimde görevli öğretmenlere mesleki eğitimler hazırlamak ve tüm topluma yönelik sosyal etkinlikler tertip etmek bu projenin amacıdır. |
| **Projeyi Düzenleyen Kurumlar** | Bafra İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü - Mehmet Ali KATİPOĞLUBafra Rehberlik ve Araştırma Merkezi- İlker KARAKAYA[Ondokuz Mayıs Üniversitesi](http://www.omu.edu.tr/tr)  [Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırtma Merkezi- Dr. Öğrt. Üyesi Hatice ÖZASLAN](https://okuloncesi.omu.edu.tr/tr) Bafra Fatma Aliye Anaokulu- Beyazıt YILDIRIMBafra Hacı Atiye ve Gülizar Kahve Anaokulu- Saadet ÖZTÜRKBafra Kızılırmak Anaokulu- Kadir ÇIRAKBafra Mehmet Ulusar Anaokulu- Seçim ÇALIŞKAN |
| **Proje Yürütücüleri**  | Birol SUSAM - Bafra Rehberlik ve Araştırma MerkeziFatma Kübra KİLİT - Bafra Rehberlik ve Araştırma Merkezi |
| **Projeyi Düzenleyen Kurum Yetkilisi:** | Mehmet Ali KATİPOĞLUİlker KARAKAYADr. Öğrt. Üyesi Hatice ÖZASLANBeyazıt YILDIRIMSaadet ÖZTÜRKKadir ÇIRAKSeçim ÇALIŞKAN |
| **Proje Kaynak Birimi** | Bafra İlçe Milli Eğitim MüdürlüğüBafra Rehberlik ve Araştırma Merkezi |
| **Proje Destek Birimi** | Bafra İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü |
| **Proje Uygulama Birimi** | Bafra Rehberlik ve Araştırma Merkezi |
| **Kapsam** | Samsun ili Bafra İlçesindeki okul öncesi eğitimde görevli eğitimciler, okul öncesi eğitimde öğrencisi olan veliler, okul öncesi eğitime öğrenci gönderme ihtimali olan veliler ile okul öncesi öğrencileri bu proje kapsamındadır. |
| **Proje Danışmanı** **Tel****Web/Mail** | Birol SUSAM551 707 7307birolsusam@gmail.com |
| **İrtibat kişisi****Tel****Web/Mail** | Fatma Kübra KİLİT507 898 2558fatmakilit@gmail.com |
| **Proje Yürütme Kurulu** | Birol SUSAM - Özel Eğitim ÖğretmeniFatma Kübra KİLİT – Psikolojik Danışman |
| **Proje Uygulama Tarihi** | Şubat 2022 - Haziran 2022 |

**BİRİNCİ BÖLÜM**

 Giriş, Projenin Gerekçesi, Performans Kriterleri, Projenin Konusu, Amaçlar, Hedefler, Kapsam, İlkeler, Dayanak,

1. **GİRİŞ**

Çocuklar dünyaya geldikleri ilk andan itibaren, daha okula başlamadan çok önce öğrenmek ve keşfetmek için büyük bir heves duyarlar: Etkin bir şekilde çevrelerini keşfederler, iletişim kurmayı öğrenirler ve çevrelerinde gördükleri şeylere dair fikirler oluşturmaya başlarlar. Okul öncesi dönem beyin gelişiminin ve sinaptik bağlantıların kurulma oranının en yoğun ve hızlı yaşandığı dönemdir (MEB, 2013). Okul öncesi dönemde çocukların gelişimlerine paralel olarak katkı sağlayıcı eğitim faaliyetlerinden yararlanması gelişimi açısından önemli yer tutmaktadır. Çocukların bu dönemde eğitimden yararlanabilmeleri için velilerinin çocuklarını okul öncesi eğitim kurumlarına göndermesi beklenmektedir. Vural ve Kocabaş’a (2006) göre günümüz eğitim sisteminde aile katılımının günden güne önem kazandığı görülmektedir. Halen okul öncesi eğitim kurumlarında uygulanmakta olan “Okul Öncesi Eğitim Programı” aile katılımı çalışmalarını da içermektedir. Yapılan çalışmanın, okul öncesi eğitimde uygulanan aile katılımı uygulamalarının ilköğretim eğitiminde etkilerinin ortaya koyulması açısından alanda önem taşıdığı düşünülmektedir.

Beyin gelişimi çocuğun bilişsel, dil, motor, sosyal ve duygusal gelişimi için güçlü bir zemin oluşturur. Bu nedenle çocuklar özellikle okul öncesi dönem olarak adlandırılan yaşamın ilk altı yılında çok hızlı büyürler ve bu gelişim alanlarında şaşırtıcı bir hızla yetkinleşirler. Böylece çocuğun kendi potansiyelini gerçekleştirmesinin ve toplumun üretken bir bireyi olabilmesinin yolu açılmış olur. Beyin, okul öncesi dönem boyunca hızlı geliştiği için bu dönem, beynin çevresel etkilere en açık olduğu dönemdir (MEB, 2013).

1. **PROJENİN GEREKÇESİ**

Sıfır- altı yaş dönemini kapsayan okul öncesi dönem, insan gelişiminin kapsam, hız ve nitelik açısından en yoğun olduğu dönemdir. Okul öncesi dönem; bedensel, sosyal, duygusal, bilişsel ve dil gelişimleri açısından son derece önemlidir ve bu dönemde geleceği belirleyen özellikler kazanılmaktadır. Bu dönemde çocuğun kazandığı becerilerden biri de erken akademik becerilerdir. Okul öncesi dönemde erken akademik beceriler, okuma yazma becerilerini ve matematik becerilerini kapsamaktadır. Çocuğun içinde bulunduğu tüm sosyal ilişkiler, çevresindeki uyarıcı materyaller, çocuğun bu materyallerle nitelikli olarak etkileşimde bulunması ve aldığı kaliteli eğitim erken akademik becerileri üzerinde oldukça etkili olmaktadır (Uyanık ve Kandır, 2010). Çocuğun ilk toplumsal çevresi olan aile; çocuğun kişiliğinin şekillenmesinde, sosyal etkileşiminin oluşmasında olumlu veya olumsuz etkileri olan önemli bir ortamdır. Çocukların gelişimlerinin ve eğitimlerinin şekillendiği bu ortamlar aynı zamanda ilk öğrenme yaşantılarının gerçekleştiği çevredir (Çamlıbel ve Çakmak, 2010). Bu noktadan yola çıkarak okul öncesi eğitimde görevli öğretmenlerin güncel mesleki bilgilere ihtiyaç duyduğu söylenebilir.

1. **PERFORMANS KRİTERLERİ**

Proje kapsamında Samsun ili Bafra ilçesinde okul öncesi öğrencilerine, okul öncesinde görevli öğretmenlere, okul öncesinde öğrencisi olan velilere ve okul öncesine öğrenci gönderme ihtimali olan velilere; eğitim, sosyal etkinlik ve seminerlerle ulaşılacaktır.

1. **PROJENİN KONUSU**

Bu proje, Bafra ilçesinde düzenlenecek olan eğitim, sosyal etkinlik ve seminerler ile okul öncesi eğitimine erişimi ve kaliteyi arttırmayı konu edinmektedir.

1. **AMAÇLAR**

Okul öncesi alanında konular belirlenerek öğretmen, veli ve öğrencilere yönelik bir dizi eğitim, seminer ve etkinlikler hazırlanarak okul öncesi eğitimde niteliği arttırmak ve okul öncesi eğitime katılım oranlarının artmasını sağlamak projenin amacıdır.

1. **HEDEFLER**
* Okul idareleriyle işbirliği içinde eğitimci ve velilerle tanıtım toplantısı yaparak okul öncesi eğitimin öneminin fark edilmesini sağlamak,
* Velilerin okul öncesi eğitim alma alışkanlığı kazanmasını sağlamak,
* OMÜ [Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi](https://okuloncesi.omu.edu.tr/tr) öğretim üyeleriyle işbirliği sağlanarak okul öncesi eğitimde görevli öğretmenlere mesleki eğitimler hazırlamak,
* Okul öncesinden yararlanan ve yararlanma ihtimali olan velilere bilgilendirici seminerler hazırlamak,
* Okul öncesinden yararlanan ve yararlanma ihtimali olan öğrencilere sosyal etkinlikler planlamak.
1. **KAPSAM**

Bafra İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü eğitim bölgesinde okul öncesi eğitim kademesinde bulunan veli, öğrenci ve öğretmenler bu proje kapsamına girmektedir.

1. **İLKELER**
* Proje bir plan ve program çerçevesinde yürütülecek ve uygulanacaktır.
* Projenin uygulanmasından; Proje Yürütme Kurulu ve projenin yürütüleceği okullar birinci derecede sorumlu olacaktır.
* Yürütülen faaliyetler Proje Yürütme Kurulu tarafından sürekli izlenerek, mevcut durum analizi yapılacak; periyodik aralıklarla Proje İzleme Kurulu bilgilendirilecektir.
* Gerçekleştirilen faaliyetlerin tanıtımı ve paylaşımı Proje Yürütme Kurulu tarafından yapılacaktır.
* Projenin yürütülmesinde Bafra İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve projede yer alan okul müdürlüklerinden destek alınacaktır.
* Proje Yürütme Kurulu tarafından proje sonunda nihai rapor hazırlanacaktır.
1. **DAYANAK**
* T.C. Anayasası
* 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
* Bafra Rehberlik ve Araştırma Merkezi Stratejik Planı
* MEB Rehberlik Ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği
* 20. Milli Eğitim Şurası

**İKİNCİ BÖLÜM**

Uygulama, Proje Paydaşları, Uygulama Süreci ve Aşamaları, Değerlendirme, Uygulama Takvimi, Maliyet, Yürürlülük, Yürütme, Kaynakça

1. **UYGULAMA**

**Yürütme Kurulu**

* Birol SUSAM– Bafra Rehberlik Araştırma Merkezi
* Fatma Kübra KİLİT –Bafra Rehberlik Araştırma Merkezi

**Proje Yürütme Kurulunun Görevleri**

* Projenin uygulama tarihlerinin belirlenmesini ve planlanmasını yapar.
* Projeyi İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerine duyurarak başlatır.
* Proje ile ilgili getirilen önerilerin incelenmesi, uygulama kararlarının alınması, bölümler arasında faaliyetlerin koordine edilmesi ve projenin gelişiminin takip edilmesinden sorumludur.
* Proje iş takvimini hazırlar.
* İstatistikî çalışmalar yapılarak proje kapsamına girecek öğrencileri belirler.
* Proje çalışması için tanıtımı yapılacak okulları belirlemek ve tanıtımlarını hazırlar.
* Projenin yürütülmesinde karşılaşılan sorunları çözer.
* Proje sonunda elde edilen istatistiklere göre proje raporunu hazırlar.

**Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu;**

Bafra İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü - Mehmet Ali KATİPOĞLU

Bafra Rehberlik ve Araştırma Merkezi- İlker KARAKAYA

Bafra Fatma Aliye Anaokulu- Beyazıt YILDIRIM

Bafra Hacı Atiye ve Gülizar Kahve Anaokulu- Saadet ÖZTÜRK

Bafra Kızılırmak Anaokulu- Kadir ÇIRAK

Bafra Mehmet Ulusar Anaokulu- Seçim ÇALIŞKAN

Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu’nun Görevleri:

* Projenin uygulanma aşamasında proje ile ilgili önerileri değerlendirir.
* Proje sonunda Yürütme Kurulunun hazırlamış olduğu raporu değerlendirir.

**Eğitimci Öğretim Üyeleri**

**(OMÜ** [**Okul Öncesi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi**](https://okuloncesi.omu.edu.tr/tr)**)**

* [Dr. Öğr. Üyesi Hatice ÖZASLAN](https://personel.omu.edu.tr/tr/hatice.ozaslan)
* [Dr. Öğr. Üyesi Dila Nur YAZICI](https://personel.omu.edu.tr/tr/dilanur.yazici)
* [Dr. Öğr. Üyesi Canan AVCI](https://personel.omu.edu.tr/tr/canan.avci)

## Dr. Öğr. Üyesi Elif Mercan UZUN

* [Öğr. Gör. Dr. Melda KILIÇ](https://personel.omu.edu.tr/tr/melda.kilic)
* [Öğr. Gör. Şerife ŞAHİN](https://personel.omu.edu.tr/tr/serife)

**Öğretmen Mesleki Eğitimleri**

* Risk altındaki çocuklar ve eğitimleri
* Doğal öğretim yaklaşımları
* Okul öncesinde drama eğitimi
* Okul öncesinde matematik eğitimi
* Çevre eğitimi
* Erken okur-yazarlık eğitimi (okuma yazma hazırlık çalışmaları)
* Otizm
* Okul öncesinde kullanılabilecek edebi türler
* Okul öncesinde resimli kitap seçimi
* Okul öncesinde kullanılabilecek hikâye anlatma teknikleri

**Okul Koordinatörleri**

### Bafra Fatma Aliye Anaokulu- Hüseyin CANKURT

### Bafra Hacı Atiye ve Gülizar Kahve Anaokulu- Kısmet SÜRMELİ

* Bafra Kızılırmak Anaokulu – Gülbeyaz Ülkü Arslan
* Bafra Mehmet Ulusar Anaokulu - Selen BİLGİ
1. **PROJE PAYDAŞLARI**
* Bafra İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
* Ondokuzmayıs Üniversitesi
* Bafra Fatma Aliye Anaokulu
* Bafra Hacı Atiye ve Gülizar Kahve Anaokulu
* Bafra Kızılırmak Anaokulu
* Bafra Mehmet Ulusar Anaokulu

Proje Kapsamındaki İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü’nün Görevleri:

* Proje kapsamında oluşturulan çalışma grubundaki öğrencilerin çalışmalarını sürdürmek amacıyla gerekli eğitimlerin verilmesine destek olmak.
* Proje kapsamında diğer kurumlarla her türlü işbirliğini sağlamak.
1. **UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| FAALİYETİN ADI | SÜRE | FAALİYET KATILIMCILARI |
| 1. Proje Metninin Hazırlanarak Onaya Sunulması. Proje Yürütme Kurulu ile Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulunun Katılımıyla Toplantı Yapılması.  | Mart-2022 | Proje Yürütme KuruluProje İzleme Kurulu |
| 2. Proje çalışma grubunu oluşturan okulların bilgilendirilmesi ve veli toplantılarının yapılması | Mart-2022 | Proje Yürütme Kurulu |
| 3. Proje kapsamında kullanılacak materyal ve sunuların hazırlanması | Mart-2022 | Proje Yürütme Kurulu |
| 4. Belirlenen konularda; sosyal etkinlik, seminer ve eğitimlerin gerçekleştirilmesi | Nisan -2022Mayıs -2022 | Proje Yürütme Kurulu |
| 8.Proje kapanış toplantısını yapılması ve proje sonuçlarının kamuoyu ile paylaşılması | Mayıs -2022 |  Proje İzleme Kurulu |
| 9.Proje sonuç raporunun hazırlanması | Haziran-2021 | Proje İzleme Kurulu |

1. **DEĞERLENDİRME**

Bu projenin uygulanmasından sonra Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu, Proje Yürütme Kurulundan gelen rapor ve projenin uygulanma aşamasında yaptığı ziyaretlerden gelen önerilerini değerlendirir.

1. **UYGULAMA TAKVİMİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| S. NO | YAPILACAK FAALİYETLER | TARİHLERİ |
|  | Projenin Hazırlanarak Onaya Sunulması | Mart-2022 |
|  | Projenin Uygulanması | Mart 2022 – Mayıs 2022 |
|  | Projenin Raporlandırılması ve Değerlendirilmesi | Haziran-2022 |

1. **MALİYET**

Proje ile ilgili her türlü gider Bafra Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü’nün bağlı olduğu Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü Merkez Bütçesi ve Bafra İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından karşılanacaktır.

1. **YÜRÜRLÜK**

Bu Proje Bafra Kaymakamlığı onayladığı tarihte yürürlüğe girer.

1. **YÜRÜTME**

 Okul Öncesi Gelişim Programı adlı projenin yürütülmesi ile ilgili tüm sorumluluk proje yürütme kuruluna aittir.

1. **KAYNAKÇA**

Erişim Adresi: <https://tegm.meb.gov.tr/dosya/okuloncesi/ooproram.pdf>

Uyanık, Ö. ve Kandır, A. (2010). Okul Öncesi Dönemde Erken Akademik Beceriler. *Kuramsal Eğitimbilim Dergisi*, *3*(2).

Vural, D. E. ve Kocabaş, A. (2016). Okul Öncesi Eğitim Ve Aile Katilimi. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi*, *15*(59).

Çakmak, Ö. Ç. (2010). Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Aile Katılımı. *Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, *10*(1), 1-18.