**T.C.**

**BAFRA KAYMAKAMLIĞI**

**BAFRA REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ**



**“PDR HER YERDE”**

**(PANDEMİ DÖNEMİNDE PDR HİZMETLERİNE ERİŞİMİN ARTTIRILMASI)**

**HAZIRLAYAN**

**Fatma Kübra KÖSE**

**Psikolojik Danışman**

**BAFRA**

**Ekim 2020 - Mayıs 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **Proje Adı** | PANDEMİ DÖNEMİNDE PDR HİZMETLERİNE ERİŞİMİN ARTTIRILMASI |
| **Proje Konusu** | Bafra ilçesinde Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmen olmayan okulların veli ve öğrencilerine yönelik eğitimler düzenlenerek uzaktan eğitimle psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinin sunulması bu araştırmanın konusudur. |
| **Projenin Amacı** | Proje kapsamında Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmen olmayan okulların veli ve öğrencilerine yönelik çeşitli eğitimler planlanarak bireylerin uzaktan eğitim ile Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetlerine yönelik olarak yapılması planlanan eğitimlere katılımlarını sağlamak, süreç içerisinde bu oranı artırmak ve Psikolojik Danışma ve Rehberlik hizmetlerinin veli ve öğrenciler için erişilebilirliğini artırmak amaçlanmaktadır. |
| **Projeyi Düzenleyen Kurum** | Bafra Rehberlik Araştırma Merkezi |
| **Projeyi Düzenleyen Kurum Yetkilisi:** | İlker KARAKAYA-Kurum Müdürü |
| **Proje Kaynak Birimi** | Bafra Rehberlik ve Araştırma Merkezi |
| **Proje Destek Birimi** | Bafra İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü |
| **Proje Uygulama Birimi** | Bafra Rehberlik Araştırma Merkezi |
| **Kapsam** | Samsun ili Bafra İlçesindeki Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmen olmayan tüm okulları kapsamaktadır.[[1]](#footnote-2) |
| **Proje Danışmanı** **Tel****Web/Mail** | Fatma Kübra KÖSE507 898 2558fatmakilit@gmail.com |
| **İrtibat kişisi****Tel****Web/Mail** | Elif AK0.507238 8509elifak55@hotmail.com |
| **Proje Yürütme Kurulu** | Fatma Kübra KÖSE – Psikolojik DanışmanElif AK– Psikolojik DanışmanFaruk GÜLŞEN– Psikolojik Danışman Leyla Deniz YOLÇUN– Psikolojik Danışman |
| **Proje Uygulama Tarihi** | Ekim 2020 - Mayıs 2020 |

**BİRİNCİ BÖLÜM**

Giriş, Projenin Gerekçesi, Performans Kriterleri, Projenin Konusu, Amaçlar, Hedefler, Kapsam, İlkeler, Dayanak,

1. **GİRİŞ**

İlk kez Çin’in Wuhan kentinde görülen Covid-19 enfeksiyonu (World HealthOrganization (WHO, 2020), hızla tüm dünyada etkisini göstermiş ve insan hayatını birçok yönden etkiler hale gelmiştir. Bu süreçte sosyal izolasyonun yanı sıra eğitim, sağlık, turizm ve ekonomi alanlarında da çeşitli düzenlemeler gündeme gelmiş ve tüm dünyada önlemler alınmıştır. Türkiye’de Sağlık Bakanlığı tarafında yapılan açıklamalar doğrultusunda birçok alanda olduğu gibi eğitim alanında da bir dizi önlem alınmıştır. Milli Eğitim Bakanlığı da bu önlemler kapsamında 2020-2021 eğitim öğretim yılına mart ayı itibariyle ara verilmesi ve eğitimlerin çeşitli platformlar üzerinden çevrimiçi olarak devam ettirilmesi kararı almıştır (MEB, 2020).

Eğitim alanında alınan bu önlemler ile birlikte öğrenciler, öğretmenler ve veliler alışık oldukları yüz yüze eğitim yerine uzaktan ve çevrimiçi eğitim sürecine dahil olmuşlardır. Bu süreçte adaptasyon problemleri yaşanmakla birlikte hızlı bir hazırlık süreci ile ebatv, eba canlı sınıf uygulamaları vb. platformlar aracılığı ile çeşitli programlar geliştirilerek öğrenme öğretme sürecine devam edilmiştir. Öğretmenler bu süreçte belirlenen ders saatlerinde öğrencileri ile çevrimiçi sürece uygun yöntem ve tekniklerle ders işlemeye devam etmişlerdir.

Pandemi dolayısıyla alınan tedbirler kapsamında okullarına gidemeyen öğrenciler evde daha fazla vakit geçirmeye başlamışlar ve bu süreçte hem öğrenciler hem de veliler alışık olmadıkları bir durumu deneyimlemişlerdir. Dersler uzaktan eğitim şeklinde devam etse de okul ortamından uzakta olmak çeşitli ihtiyaçları da beraberinde getirmiştir. Eğitimlerin uzaktan verilmeye başlanmasıyla okul rehberlik servislerinin de bu süreçte öğrenci ve velilere yüz yüze hizmet vermesi mümkün olmamıştır.

Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmeni bulunmayan okullarda Psikolojik Danışma ve Rehberlik hizmetleri bölgede bulunan Rehberlik Araştırma Merkezleri sorumluluğunda yürütülmektedir. Bu okullarda bulunan öğrenci, öğretmen ve veliler eğitim öğretim yılı içerisinde RAM Psikolojik Danışma ve Rehberlik planları doğrultusunda yıl içinde sınırlı sayı ve zamanda Psikolojik Danışma ve Rehberlik hizmeti almaktadırlar. Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmen olmayan okullarda öğrenci ve velilerin Rehberlik Araştırma Merkezlerinde görev yapan Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmeni yeteri kadar tanıyamaması, teknolojiyi etkili kullanamaması ve pandemi sürecinde uzaktan eğitime adapte olamaması gibi sebeplerle bu süreçte bireylere sunulan Psikolojik Danışma ve Rehberlik hizmetlerinin ulaşım ve etkililik oranlarının düşeceği öngörülmektedir. Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmeni bulunmayan okullara bakıldığında genellikle merkezden uzak köy okulları olduğu görülmektedir. Burada yaşayan veli ve öğrencilerin merkezde bulunan veli ve öğrencilere nazaran teknolojiyi aktif kullanarak uzaktan eğitimlere katılma konusunda daha fazla yetersizlik yaşadığı söylenebilir. Velilerin birçoğunun teknoloji kullanımı konusunda yeterli bilgisinin olmaması ve çoğunlukla tarım ve hayvancılıkla uğraşıyor olmaları uzaktan eğitime katılım oranlarını düşürebilmektedir. Önümüzdeki sürece bakıldığında pandemi dolayısıyla bir süre daha uzaktan eğitime devam edileceği öngörülmekte ve özellikle velilerin bu süreçte daha aktif olarak çevrimiçi toplantı ve eğitimlere katılmaları gerekmektedir.

Bu sebeple yıllık Psikolojik Danışma ve Rehberlik planları çerçevesinde velilerle çeşitli konularda uzaktan eğitimler ve toplantılar planlanarak konunun önemi ve zorunluluğu dile getirilip çevrimiçi ortamlarda eğitim alma ve toplantılara aktif katılma konusunda bir ön hazırlık ve alıştırma niteliğinde küçük grup toplantıları ya da eğitimler yapılarak ilerleyen süreçte Psikolojik Danışma ve Rehberlik hizmetleri kapsamında verilecek olan hedef çalışmalara yönelik katılımın artırılmış olması önem arz etmektedir. Bununla birlikte hedef çalışmalara yönelik planlanacak olan Psikolojik Danışma ve Rehberlik çalışmaları için karşılaşabilinecek sorunlar belirlenerek gerekli önlemlerin alınmasında etkili olacağı düşünülmektedir. Ayrıca bu çalışmayla birlikte çevrimiçi eğitim ve toplantılara katılım sağlayan veli, ilerleyen süreçte okul idareleri, sınıf öğretmenleri tarafından yapılacak uzaktan toplantılara da zorluk çekmeden katılabileceklerdir.

1. **PROJENİN GEREKÇESİ**

Pandemi döneminde alınan tedbirler doğrultusunda eğitimin uzaktan devam etmesiyle Psikolojik Danışma ve Rehberlik hizmetleri de yüz yüze verilememektedir. Veliler ve öğrencilere sunulacak hizmetlerin çevrimiçi yöntemlerle yapılacak olması yüz yüze sunulması esas olan Psikolojik Danışma ve Rehberlik hizmetlerini etkilemektedir. Veliler çeşitli sebeplerle teknoloji kullanımında geri planda kalmaktadır. Bu duruma eğitim düzeyi, sosyoekonomik düzey, çalışma şartları ve teknoloji kullanım alışkanlıklarının etki ettiği söylenebilir. Bu sebeple, yıl içinde yapılacak olan Psikolojik Danışma ve Rehberlik hizmetlerinin etkililiğini artırmak ve velilerin yıl içinde çevrimiçi olarak yapılması planlanan Psikolojik Danışma ve Rehberlik hizmetlerine katılımını sağlamak önem arz etmektedir.

1. **PERFORMANS KRİTERLERİ**

Proje kapsamında Samsun ili Bafra ilçesinde Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmeni olmayan okul müdürlükleriyle işbirliği yapılarak velilere ulaşılacaktır. Proje kapsamında yapılacak olan çalışmaların tanıtılması amacıyla çevrimiçi yöntemlerle veli toplantıları gerçekleştirilecektir. Proje tanıtım toplantılarının ardından süreç yine çevrimiçi platformlar veya telefon vb. iletişim araçları aracılığıyla sürdürülecektir.

1. **PROJENİN KONUSU**

Bafra ilçesinde Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmeni olmayan okulların veli ve öğrencilerine yönelik olarak çevrimiçi eğitimlere katılımlarını artırmaya yönelik toplantı ve eğitimler düzenlenmesi ve Psikolojik Danışma ve Rehberlik hizmetlerine erişilebilirliğin artırılması bu projenin konusudur. Bu kapsamda velilerle pandemi sürecinde aile içi iletişim, pandemi sürecinde anne-baba ve çocuk iletişimi, pandemi sürecinde çocukla etkili zaman geçirme, teknolojinin doğru kullanımı gibi pandemi sürecinde veli ve öğrencilerin ihtiyaç duyduğu konularda eğitimler düzenlenecektir.

1. **AMAÇLAR**

RPD hizmetleri kapsamında aylık konular belirlenerek veli ve öğrencilere yönelik eğitimler hazırlamak, bu eğitimlere okul idareleriyle de iş birliği yapılarak katılımın artırılmasını sağlamak ve pandemi sürecinde devam eden uzaktan eğitime özellikle velilerin katılım oranlarını artırarak ilerleyen süreçte yapılacak olan uzaktan eğitim çalışmalarına katılımlarının nitelikli hale getirilmesi ve katılım oranlarının artmasını sağlamak projenin amacıdır.

1. **HEDEFLER**
* Okul idareleriyle işbirliği içinde velilerle tanıtım toplantısı yaparak uzaktan eğitimin öneminin fark edilmesini sağlamak,
* Velilerin uzaktan eğitim yoluyla eğitim alma alışkanlığı kazanmasını sağlamak,
* Uzaktan eğitim sürecinin yönetilmesinde ailelere destek sağlamak,
* Uzaktan eğitim kapsamında yaşanabilecek sorunlar ve çözüm önerileri ile ilgili bilgilendirme yapmak,
* Uzaktan eğitim sürecinde teknolojinin doğru kullanımı ile ilgili veli eğitimleri gerçekleştirmek,
* Proje kapsamında 500 veli, 800 öğrenciye ulaşmak hedeflenmektedir.
1. **KAPSAM**

Bafra İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü eğitim bölgesinde bulunan ve Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmeni olmayan okulların veli, öğrenci ve öğretmenleri bu proje kapsamına girmektedir.

1. **İLKELER**
* Proje bir plan ve program çerçevesinde yürütülecek ve uygulanacaktır.
* Projenin uygulanmasından; Bafra Rehberlik ve Araştırma Merkezi Proje Yürütme Kurulu ve projenin yürütüleceği okullar birinci derecede sorumlu olacaktır.
* Yürütülen faaliyetler Proje Yürütme Kurulu tarafından sürekli izlenerek, mevcut durum analizi yapılacaktır, periyodik aralıklarla Proje İzleme Kurulu bilgilendirilecektir.
* Gerçekleştirilen faaliyetlerin tanıtımı ve paylaşımı Proje Yürütme Kurulu tarafından yapılacaktır.
* Projenin yürütülmesinde Bafra Milli Eğitim Müdürlüğü ve projede yer alan okul müdürlüklerinden destek alınacaktır.
* Proje Yürütme Kurulu tarafından proje sonunda nihai rapor hazırlanacaktır.
1. **DAYANAK**
* T.C. Anayasası
* 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
* Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği
* Bafra Rehberlik ve Araştırma Merkezi Stratejik Planı
* Rehberlik Hizmetleri Yönetmeliği
* Rehberlik ve Araştırma Merkezi Yönergesi
* Milli Eğitim Bakanlığı, (2020). Basın Açıklaması, https://www.meb.gov.tr/bakan-selcuk-koronaviruse-karsi-egitim-alaninda-alinan-tedbirleri-acikladi/haber/204,

**İKİNCİ BÖLÜM**

Uygulama, Proje Paydaşları, Uygulama Süreci ve Aşamaları, Değerlendirme, Uygulama Takvimi, Maliyet, Yürürlülük, Yürütme, Kaynakça

1. **UYGULAMA**

 **Yürütme Kurulu**

* Fatma Kübra KÖSE –Bafra Rehberlik Araştırma Merkezi
* Elif AK– Bafra Rehberlik Araştırma Merkezi
* Faruk GÜLŞEN–Bafra Rehberlik Araştırma Merkezi
* Leyla Deniz YOLÇUN–Bafra Rehberlik Araştırma Merkezi

**Proje Yürütme Kurulunun Görevleri**

* Projenin uygulama tarihlerinin belirlenmesini ve planlanmasını yapar.
* Projeyi İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerine duyurarak başlatır.
* Proje ile ilgili getirilen önerilerin incelenmesi, uygulama kararlarının alınması, bölümler arasında faaliyetlerin koordine edilmesi ve projenin gelişiminin takip edilmesinden sorumludur.
* Proje iş takvimini hazırlar.
* İstatistikî çalışmalar yapılarak proje kapsamına girecek öğrencileri belirler.
* Proje çalışması için tanıtımı yapılacak okulları belirlemek ve tanıtımlarını hazırlar.
* Projenin yürütülmesinde karşılaşılan sorunları çözer.
* Proje sonunda elde edilen istatistiklere göre proje raporunu hazırlar.

**Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu;**

İlker KARAKAYA – Bafra Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürü

Suat GÜR– Bafra Rehberlik ve Araştırma Merkezi Rehberlik Bölüm Başkanı

Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu’nun Görevleri:

* Projenin uygulanma aşamasında proje ile ilgili önerileri değerlendirir.
* Proje sonunda Yürütme Kurulunun hazırlamış olduğu raporu değerlendirir.
1. **PROJE PAYDAŞLARI**

Bafra İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Proje Kapsamındaki İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü’nün Görevleri:

* Proje kapsamında oluşturulan çalışma grubundaki öğrencilerin çalışmalarını sürdürmek amacıyla gerekli eğitimlerin verilmesine destek olmak.
* Proje kapsamında diğer kurumlarla her türlü işbirliğini sağlamak.
1. **UYGULAMA SÜRECİ VE AŞAMALARI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| FAALİYETİN ADI | SÜRE | FAALİYET KATILIMCILARI |
| 1. Proje Metninin Hazırlanarak Onaya Sunulması. Proje Yürütme Kurulu ile Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulunun Katılımıyla Toplantı Yapılması.  | Ekim-2020 | Proje Yürütme KuruluProje İzleme Kurulu |
| 2. Proje çalışma grubunu oluşturan okulların bilgilendirilmesi ve veli toplantılarının yapılması | Kasım-2020 | Proje Yürütme Kurulu |
| 3. Proje kapsamında kullanılacak materyal ve sunuların hazırlanması | Aralık-2020 | Proje Yürütme Kurulu |
| 4. Belirlenen konularda uzaktan eğitimlerin gerçekleştirilmesi | Ocak -2021Şubat -2021Mart -2021Nisan -2021 | Proje Yürütme Kurulu |
| 8.Proje kapanış toplantısını yapılması ve proje sonuçlarının kamuoyu ile paylaşılması | Mayıs -2021 |  Proje İzleme Kurulu |
| 9.Proje sonuç raporunun hazırlanması | Mayıs-2021 | Proje İzleme Kurulu |

1. **DEĞERLENDİRME**

Bu projenin uygulanmasından sonra Proje İzleme ve Değerlendirme Kurulu, Proje Yürütme Kurulundan gelen rapor ve projenin uygulanma aşamasında yaptığı ziyaretlerden gelen önerilerini değerlendirir.

1. **UYGULAMA TAKVİMİ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| S. NO | YAPILACAK FAALİYETLER | TARİHLERİ |
|  | Projenin Hazırlanarak Onaya Sunulması | Ekim-2020 |
|  | Projenin Uygulanması | Ekim 2020 – Mayıs 2021 |
|  | Projenin Raporlandırılması ve Değerlendirilmesi | Mayıs 2021 |

1. **MALİYET**

Proje ile ilgili her türlü gider Bafra Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü’nün bağlı olduğu Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü Merkez Bütçesi ve Bafra İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından karşılanacaktır.

1. **YÜRÜRLÜK**

Bu Proje yönergesi 2 bölüm ve 18 maddeden ibaret olan “PDR Her Yerde” Pandemi Döneminde PDR Hizmetlerine Erişimin Arttırılması projesi için hazırlanmış olup Bafra Kaymakamlığı onayladığı tarihte yürürlüğe girer.

1. **YÜRÜTME**

“PDR Her Yerde” Pandemi Döneminde PDR Hizmetlerine Erişimin Arttırılması adlı projenin yürütülmesi ile ilgili tüm sorumluluk proje yürütme kuruluna aittir.

1. **KAYNAKÇA**

Milli Eğitim Bakanlığı (MEB), (2020). Basın Açıklaması, <https://www.meb.gov.tr/bakan-selcuk-koronaviruse-karsi-egitim-alaninda-alinan-tedbirleri-acikladi/haber/204>, Erişim tarihi: 05.10.2020.

World HealthOrganization (WHO). Q&As on COVID-19 andrelatedhealthtopics, Retrieved May 12, 2020, from https://www.who. int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/question-and-answers-hub

|  |
| --- |
| **Bafra İlçesi Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmen Bulunmayan Okul Listesi**EK-1 |
| 1. | 50.YIL İLKOKULU |
| 2. | AKTEKKE İLKOKULU |
| 3. | AKTEKKE İMAM HATİP ORTAOKULU |
| 4. | BAFRA KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ |
| 5. | BOĞAZKAYA İLKOKULU |
| 6. | BOĞAZKAYA ORTAOKULU |
| 7. | DOĞANCA İLKOKULU |
| 8. | DOĞANCA ORTAOKULU |
| 9. | ESENÇAY İLKOKULU |
| 10. | EVRENUŞAĞI İLKOKULU |
| 11. | FATMA ALİYE ANAOKULU |
| 12. | FEVZİ ÇAKMAK İLKOKULU |
| 13. | GAZİBEYLİ ÖZDEMİR ATASEVEN İLKOKULU |
| 14. | HACI ATİYE VE GÜLİZAR KAHVE ANAOKULU |
| 15. | İKİZPINAR İLKOKULU |
| 16. | İKİZPINAR ORTAOKULU |
| 17. | İMKB ŞEHİT EROL HASPULAT İLKOKULU |
| 18. | İMKB ŞEHİT EROL HASPULAT İMAM HATİP ORTAOKULU |
| 19. | KANBERLİ-İLYASLI İLKOKULU |
| 20. | KANBERLİ-İLYASLI ORTAOKULU |
| 21. | KAYGUSUZ İLKOKULU |
| 22. | KAYGUSUZ ORTAOKULU |
| 23. | KELİKLER İLKOKULU |
| 24. | KELİKLER ORTAOKULU |
| 25. | KIZILIRMAK ANAOKULU |
| 26. | KOLAY İLKOKULU |
| 27. | KUŞÇULAR GÜLİZAR KAHVE İLKOKULU |
| 28. | KUŞÇULAR GÜLİZAR KAHVE ORTAOKULU |
| 29. | MEHMET ULUSAR ANAOKULU |
| 30. | MEŞELİTÜRKMENLER KADIOĞLU İLKOKULU |
| 31. | MEŞELİTÜRKMENLER KÖYÜ MEŞELİ İLKOKULU |
| 32. | MEŞELİTÜRKMENLER ŞH.ALİ ALTUNIŞIK İLKOKULU |
| 33. | MUSTAFA ERDİN İLKOKULU |
| 34. | MUSTAFA KEMAL İMAM HATİP ORTAOKULU |
| 35. | MÜSTECEP İLKOKULU |
| 36. | MÜSTECEP ORTAOKULU |
| 37. | NEYZEN TEVFİK İLKOKULU |
| 38. | ORTADURAK ŞEHİT MUHAMMET ÖNDER İLKOKULU |
| 39. | ORTADURAK ŞEHİT MUHAMMET ÖNDER ORTAOKULU |
| 40. | ÖRENCİK İLKOKULU |
| 41. | ÖRENCİK ORTAOKULU |
| 42. | SARIKAYA İLKOKULU |
| 43. | SÜRMELİ ORTAOKULU |
| 44. | ŞEHİT BURAK PERÇİN İLKOKULU |
| 45. | ŞİRİNKÖY İLKOKULU |
| 46. | TOKİ ŞEHİT MEHMET BOŞNAK İLKOKULU |
| 47. | TOKİ ŞEHİT MEHMET BOŞNAK ORTAOKULU |
| 48. | ÜÇPINAR İLKOKULU |
| 49. | ÜÇPINAR ORTAOKULU |
| 50. | YEŞİLYAZI İLKOKULU |
| 51. | YEŞİLYAZI ORTAOKULU |

1. Proje kapsamında yer alan okullar ekte listelenmiştir. [↑](#footnote-ref-2)