

Oturum 4: Kaygıyla baş etme

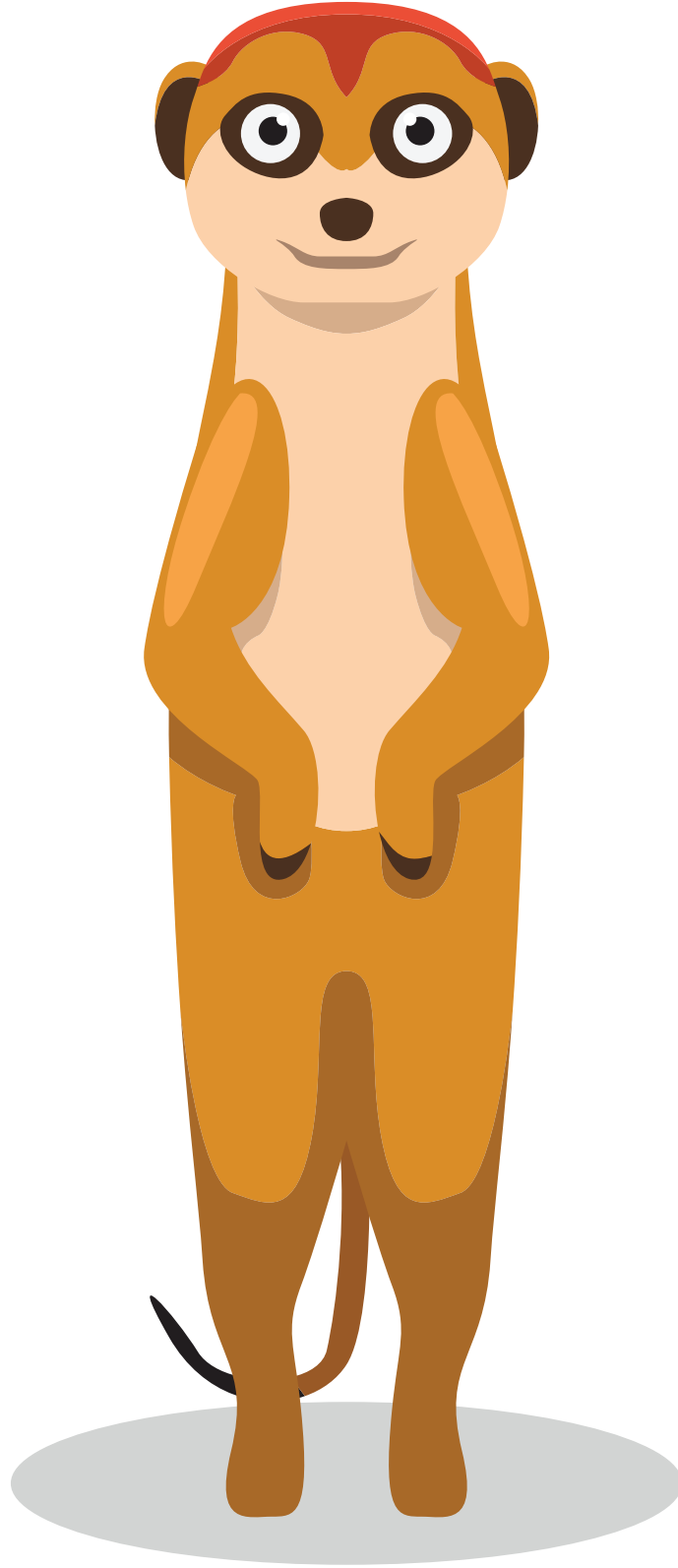
Etkinliğin Adı:	Mini, Pıtı ve Kiki'yle Tanışalım
Amacı:	Çocukların yaşadıkları kaygıyla olumlu baş etme yollarını öğrenmelerini desteklemek.
Yöntem:	Kukla gösterisi, düz anlatım, soru - cevap
Sınıf Düzeyi:	Okul öncesi
Süre:	Bir ders saati
Materyal	Ekteki resimlerin çıktıları, dondurma çubukları, yapıştırıcı
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:	Ekte verilen resimlerin çıktısını alarak dondurma çubuğuna yapıştırarak kuklalar hazır hale getirilmelidir.
Süreç (Uygulama Basamakları):	<ol style="list-style-type: none">1. Uygulayıcı “Merhaba çocuklar! Bugün sizlere hayvan arkadaşlarımı tanıştıracam! Onlarla tanışmaya hazır mısınız?” ifadeleriyle çocukların ilgisini çekerek süreci başlatır.2. “Bugün aramızda olacak ilk arkadaşımız vombat Mini! (uygulayıcı vombat kuklasını çıkartır) Yalnız herkes sessiz olsun çünkü Mini biraz kaygılı! Buraya ilk kez geliyor ve sınıfınızı, sizi tanımadığı için çekiniyor. Onu ürkütmeyelim!”3. Uygulayıcı vombat kuklasını herkesin görebileceği şekilde tutar.4. Eğer sınıf daha önceden vombat hayvanını bilmiyorsa vombat onlara tanıtılır. Örneğin; “Vombatlar yaklaşık bir metre uzunluğunda minik kuyruklu ve tüylü hayvanlar. Avustralya ve Tazmanyada yaşıyorlar! Vombatlar çok hassas hayvanlar, bir tehlikenin kokusunu çok uzaktan alabiliyorlar ve kokuyu aldıklarında ne yapıyorlar biliyor musunuz? Hemen yere yatıp bayılıyorlar! Vombatlar çok sevimliler ama oldukça da ürkekler”5. “Biliyor musunuz arkadaşlar Mini ile ne zaman dışarı çıksam böyle saklanıyor ya da bayılıyor. Ne etrafına bakıyor ne de insanlarla tanışıyor. Hatta evden dışarı bile çıkmak istemiyor bazen. Sizce Mini neden bu kadar kaygılı?” diye sorar. Öğrencilerin cevaplarını alıp hepsini toplarlar. “Evet bu söylediklerinizin hepsi olabilir. Mini kaygısından dolayı kimseye yaklaşmayı, yeni yerlere gitmek istemiyor. Sizce Mini hiç yeni şeyler denemeyip yeni insanlarla tanışmazsa neler olur?” diye tekrar sorar ve cevapları toplarlar. Uygulayıcı burada kaygının yoğunluğunun bireyleri yeni şeyler denemekten ve öğrenmekten alıkoyduğunu vurgular.6. “Mini buraya yalnız gelmedi, yanında Pıtı’yı da getirdi! Pıtı kim biliyor musunuz? Pıtı bir bal porsuğu! (bal porsuğu kuklasını çıkarır). Pıtı’ya merhaba diyelim! Bal porsukları dünyanın en korkusuz hayvanları biliyor musunuz arkadaşlar? (Eğer çocuklar bal porsuğunu tanıyamıyorsa daha detaylı bilgi verilebilir) Pıtı da hiçbir şeyden korkmuyor! Pıtıyla dışarı çıkmak bazen zor oluyor çünkü hiç tanımadığı insanlarla hiç bilmediği yerlere gitmekten de çekinmiyor!” diyerek Pıtı’nın hiç kaygısı ve korkusu olmadan dolaşmasını anlatır. Öğrencilere “Pıtı’nın bu kadar korkusuz olması sizce neler yol açar?” diyerek öğrencilere sorarak cevapları toplarlar.

<p>Süreç (Uygulama Basamakları):</p>	<p>7. “Şimdi size benimle gelen üçüncü arkadaşımı tanıtmak istiyorum. Mirket Kiki! Kiki’ye merhaba diyelim! Kiki oldukça meraklı bir mirket! Onunla gezmek çok eğlenceli! Hem etrafı izliyor, yeni insanlarla tanışıyor hem de bir taraftan yanımdan ayrılmıyor. Kimi zaman o da kaygılanıyor ve yeni bir ortama girdiğimizde hemen arkama saklanıyor ancak alıştıktan sonra hemen kafasını uzatıp etrafı incelemeye başlıyor” gibi cümlelerle Mirket’in kaygılarına rağmen yeni şeyler denemekten vazgeçmediği vurgulanır.</p> <p>8. “Evet, üç arkadaşıyla da tanıştınız. Vombat Mini, Bal Porsuğu Pıtı ve Mirket Kiki! Onların hepsi sizinle tanıştığı için çok mutlu!” diyerek üç kuklayı da çocuklara gösterir.</p> <p>9. Uygulayıcı daha sonra çocuklara yeni tanıştıkları üç arkadaşını canlandıracaklarını söyler ve sırayla vombat, bal porsuğu ve mirket canlandırmaları yapılır. Vombat canlandırmasında çocuklar başlarını saklayabilir, köşelere saklanabilir. Bal porsuğunda ise herkes atak davranıp, sınıfta hareketli şekilde dolaşabilirler. Mirket canlandırmasında ise herkes diğerinin sınırına ve kendini korumaya dikkat ederek boyunlarını uzatıp etrafı inceler. Uygulayıcı canlandırmalarda öğrencilere yardımcı olarak ilk canlandırmayı yapabilir ve öğrencilerden onu taklit etmesini isteyebilir.</p> <p>10. “Evet arkadaşlar bizim için de yeni durumlar ya da yeni insanlar kaygı verici olabilir. Öyle bir durumda vombat Mini gibi mi olacağız? bal porsuğu Pıtı gibi mi olacağız yoksa Mirket Kiki mi olacağız? Bunun kararını sizler vereceksiniz! Örneğin; saldırgan bir köpek bize doğru koşarsa vombat Mini gibi korkup kaçabiliriz! Güvendiğimiz biriyle yeni bir yere gittiğimizde ise Mirket Kiki gibi etrafı inceleyebiliriz!” gibi örneklerle etkinlik sonlandırılır.</p>
<p>Kazanımın Değerlendirilmesi:</p>	<p>Öğrencilerden üç hayvanın davranışını da hangi durumlarda yapabileceklerini söylemeleri beklenir.</p>
<p>Ödevler:</p>	<p>Öğrencilerden bir sonraki oturuma kadar Mini, Pıtı ya da Kiki oldukları durumları düşünmeleri istenir.</p>
<p>Uygulayıcıya Not:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eğer okulda kumaş kuklalar varsa karton kuklalar yerine onlar da kullanılabilir. • Öğrenciler etkinlikteki hayvanları daha önceden tanımıyorlarsa kuklalar beraber fotoğrafları da gösterilerek hayvanlar tanıtılabilir. • Kuklaların isimleri öğrencilerin ilgisini çekecek şekilde değiştirilebilir. • Bu etkinlikte vurgulanması gereken kaygının olması ya da olmaması değil belli bir derecede bizi koruduğu ancak fazlasının da hayatımızı olumsuz etkileyebileceğidir.
<p>Etkinliği Geliştiren:</p>	
<p>Ek:</p>	<p>Ek-1 Renkli vombat, mirket ve bal porsuğu resimleri</p>

EK-1 : VOMBAT, MİRKET VE BAL PORSUĞU



Mini (Vombat)



Kiki (Mirket)



Piti (Bal Porsuğu)