

MODÜL 1

DUYGULARIN İFADESİ

Oturum 1: Tanışma, grup kuralları

Etkinliğin Adı:	Tanışma, grup kuralları
Amacı:	Çocukların deprem sonrası sınıftaki diğer öğrencilerle tanışmasını ya da tekrar kaynaşmasını sağlamak. Çocukların psikoeğitim boyunca ortak belirlenecek ve uyulması gereken bazı kuralları anlamalarını sağlamak.
Yöntem:	Soru - cevap resim çizme
Sınıf Düzeyi:	İlkokul
Süre:	Bir ders saati
Materyal:	Resim kâğıtları, boya kalemleri, karton, parmak boyası.
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:	-
Süreç (Uygulama Basamakları):	<ol style="list-style-type: none">1. Uygulayıcı, kendisini tanımayan öğrencilerin olabileceğini de düşünerek öncelikle kendisini sınıfa tanıtır. Daha sonra ilerleyen zamanlarda dönem dönem sınıflarına gelerek hep beraber etkinlik yapacakları bilgisini paylaşır.2. “Pekala öğrenciler, sizlerin bir kısmı birbirinizi önceden tanıyor, bazı arkadaşlarımız ise aramıza yeni katıldı. Ayrıca ben de sınıfınıza her zaman gelemiyorum, dolayısıyla beni de çok iyi tanımıyor olabilirsiniz. Şimdi hep beraber birbirimizi yeniden tanıyalım!” dindikten sonra çocuklara A4’ün dörtte biri boyutunda kâğıtlar dağıtılır.3. “Şimdi sizden istediğim en sevdiğiniz kahramanın resmini bu kartlara çizmeniz. Bu çizimi yaparken arkadaşınıza sakın göstermeyin, onlar için sürpriz olsun. Çiziminiz bitince kâğıdı katlayıp bekleyin” dindikten sonra çocuklardan istedikleri boya kalemleriyle çizim yapmaları istenir ve masalar arasında dolaşarak yönergeyi anlamayan ya da zorlanan çocuklar olup olmadığı kontrol edilir. Uygulayıcı kendi kahramanının resmini çizer. Çizimler bittikten sonra gönüllülerden başlayarak tüm çocukların önce kendilerini daha sonra da resimlerini arkadaşlarına anlatmaları sağlanır. Çocuklara yardımcı olmak için aşağıdaki sorular sorulabilir:

<p>Süreç (Uygulama Basamakları):</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Senin adın ne? • Bu resimdeki kim? • Bu resimdeki kahraman ne yapıyor? • Bu kahramanın en çok hangi özelliğini seviyorsun? <p>4. Resimler arasındaki benzerlikler ve farklılıklar vurgulanarak resimlerin tanıtılmaları tamamlanır. Uygulayıcı da kendi kahramanını tanıtır. Daha sonra uygulayıcı “Çocuklar ben bazen sınıfınıza gelip sizinle böyle oyunlar oynayacağım ama bu süreçte oyunlarımızın bozulmaması için bazı kurallara ihtiyacımız var. Bunlar neler olabilir sizce?” diyerek grup halinde etkinlik yaparken uyulması gereken kurallar tartışılır. Çocukların fikirleri alındıktan sonra uygulayıcı grup kurallarını toplarlar ve çocuklara sırayla sayar. (Uygulayıcı ihtiyaç duyarsa Ek-1’den yararlanır.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biri konuşurken onu dinlemek • Yönergelere uymak • Arkadaşlarımızla kibar konuşmak • Etkinliklerde sıranın bize gelmesini beklemek (Grupun ihtiyacına göre uygulayıcı grup kurallarını arttırabilir) <p>5. Kurallar üzerinde anlaşıldıktan sonra uygulayıcı bu kuralların resimlerinin olduğu kartları bir kartona yapıştırarak sınıfta herkesin görebileceği bir yere asar. İsteyen çocuklar parmak boyalarına baş parmaklarını batırarak kartonun altına baş parmak izlerini bırakır isteyen çocuklar ise kartonun altına imzalarını atarlar ve kurallara uyacaklarını söylerler ve oturum sonlandırılır.</p>
<p>Kazanımın Değerlendirilmesi:</p>	<p>Öğrencilerin grup kurallarını söylemesi ve imzalaması beklenmektedir.</p>
<p>Ödevler:</p>	<p>-</p>
<p>Uygulayıcıya Not:</p>	<p>-</p>
<p>Etkinliği Geliştiren:</p>	<p></p>
<p>Ek:</p>	<p>Ek-1 Grup Kuralları Görseli</p>

EK-1 GRUP KULLARI GÖRSELLERİ



Biri konuşurken onu dinlemeliyiz



Yönelgelere uymalıyız



Arkadaşlarımızla kibar konuşmalıyız



Grup içerisinde konuştuklarınızı arkadaşlarımızın izni olmadan başkalarıyla paylaşmamalıyız



Tüm oturumlara gelmeliyiz.



Her zaman konuşmak zorunda değiliz, ancak birbirimizi dinlemeliyiz.



Birbirimize saygılı olmalıyız



Başkalarını susturmaya çalışmamalıyız.



Etkinliklerde sıranın bize gelmesini beklemeliyiz