

MODÜL 6

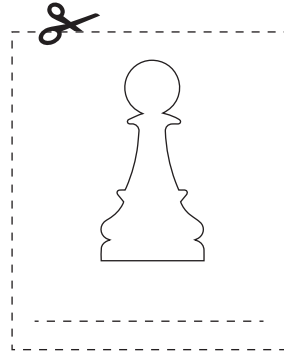
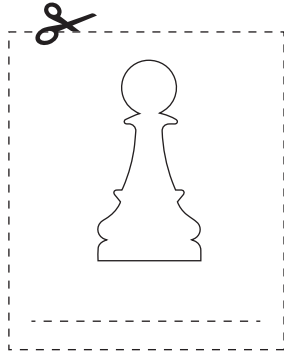
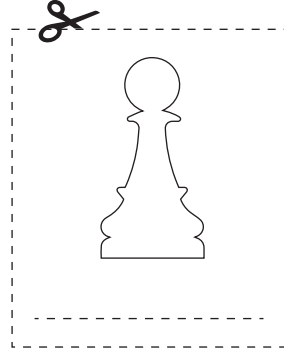
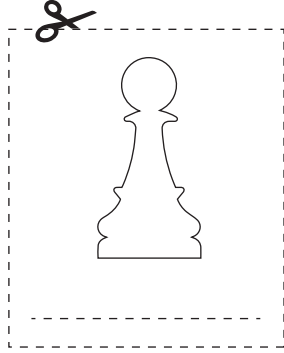
BENLİK SAYGISI

Oturum 9: Ben Değerliyim

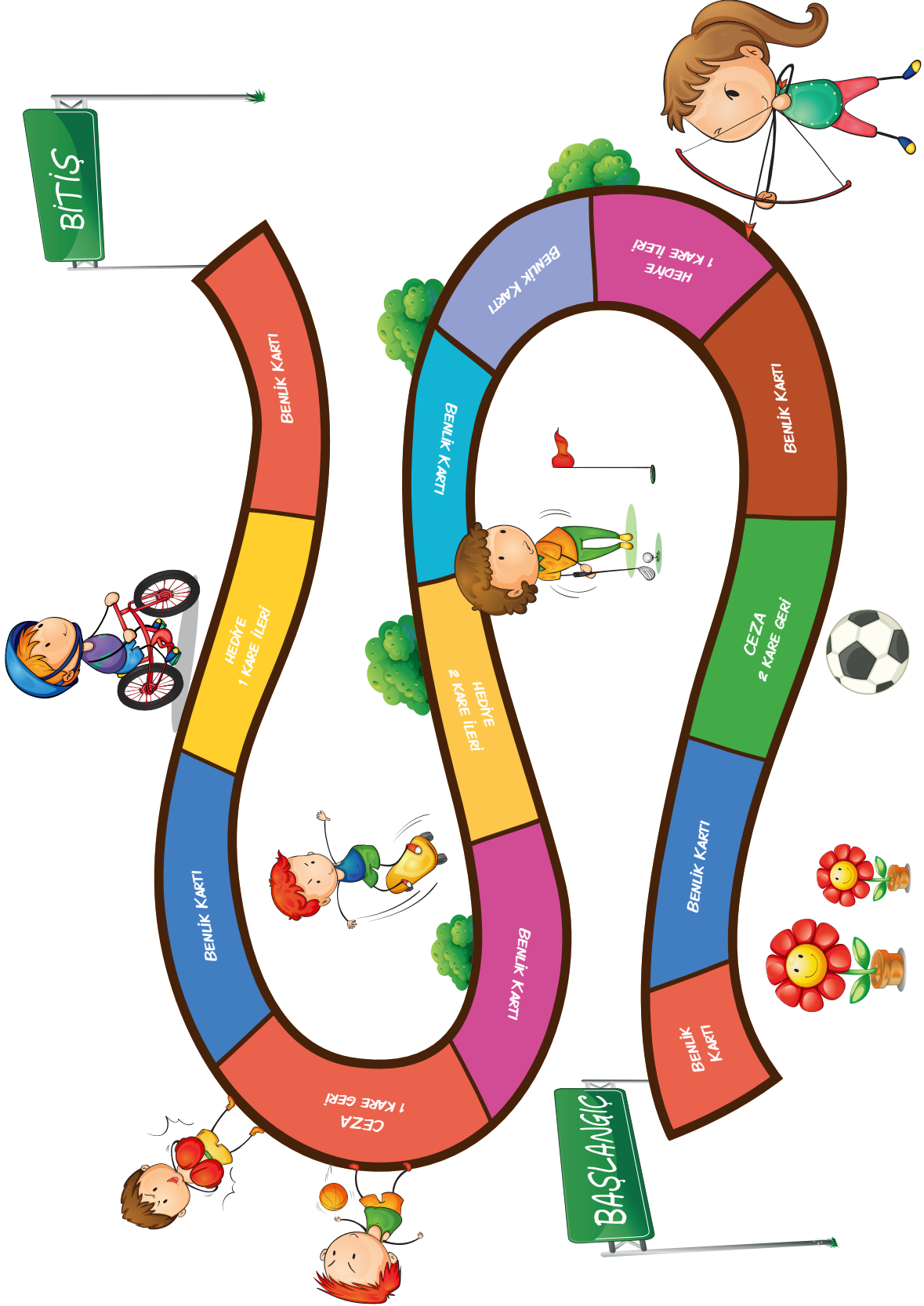
Etkinliğin Adı:	Ben Benim Kutu Oyunu
Amacı:	Öğrencilerin var oldukları halleriyle değerli olduklarını kavramalarına destek olmak.
Yöntem:	Eğitsel oyun
Sınıf Düzeyi:	İlkokul
Süre:	Bir ders saati
Materyal:	Karton, kartlar
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:	<ul style="list-style-type: none">Karton üzerine karelerden oluşan ve sarmal şekilde devam eden yol çizilerek önceden oyun hazırlanmalıdır. Kartondun üzerinde başlangıç ve bitiş noktaları yazılmalıdır (Ek-2'den faydalanılabilir).Yolların oluşturduğu karelerin üstüne seçkisiz olarak "Benlik Kartı" yazılmalıdır.Benlik Kartlarındaki görevler kartlara yazılarak hazırlanmalıdır.
Süreç (Uygulama Basamakları):	<ol style="list-style-type: none">Öğrencilere birlikte eğitsel bir oyun oynayacakları söylenir. Uygulayıcı tarafından daha önceden hazırlanmış olan karton ortadaki masanın üstüne konur ve öğrenciler dört takıma ayrılır.Her bir takım kendilerine bir isim koyar ve isimlerini verilen kartlara yazarak piyonlarını oluşturur (Ek-1'den faydalanılabilir).Oyun sırası için her takım uygulayıcının 1 'den 5'e kadar hazırladığı sayı kartlarından birini çeker (Ek-3'den faydalanılabilir) ve en yüksek sayıyı alan takım oyuna başlar.Her takım kendi içinde sıralanır ve takımlar tarafından seçilen birinci oyuncular ilk tur sırayla sayı kartı çeker, çektikleri kartın üstündeki sayı kadar piyonlarını kareler üzerinde ilerletirler. Üzerinde "benlik kartı" yazan kareye gelirlse bir kart çekerler ve karttaki soruyu cevaplar (Ek-4'ten faydalanılabilir).Bitiş noktasına gelen kadar takımdaki her oyuncu sırayla uygulayıcının 1 'den 5'e kadar hazırladığı sayı kartlarından birini alır ve piyonu ilerletir.

Süreç (Uygulama Basamakları):	<p>6. Uygulayıcı her öğrencinin en azından bir benlik kartı çektiğinden ve cevapladığından emin olana ve tüm takımlar bitiş çizgisine ulaşana kadar oyun oynatılır ancak benlik kartını en az iki denemeden sonra ulaşılamıyorsa sürece göre en yakın benlik kartına ulaştı kabul edilir ya da süre varsa devam edilir.</p> <p>7. Oyun tamamlandıktan sonra uygulayıcı aşağıdaki gibi sorularla etkinliğin değerlendirmesini yapar;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oyun sırasında neler hissettiniz? • Zorlandığınız benlik kartı görevleri oldu mu? Neden? • Oyunu oynamak nasıldı? • Diğer arkadaşlarınızın benlik kartı görevlerini izlerken neler yaşadınız? <p>8. Konuşmalar tamamlandığında uygulayıcı “Evet öğrenciler, oyun sırasında hepimizin farklı farklı özellikleri olduğunu öğrendik. Bu özelliklerinizin hepsi sizi siz yapan şeyler ve hepimiz siz olduğunuz için çok değerlisiniz” ifadeleriyle bireyin kendisini tanımasının ve sevmesinin önemi vurgulanarak etkinlik sonlandırılır.</p>
Kazanımın Değerlendirilmesi:	Her öğrencinin kendiyile ilgili en az bir olumlu özellik söylemesi beklenmektedir.
Ödevler:	-
Uygulayıcıya Not:	Uygulayıcı eğer isterse oyundaki boş kareler üzerine “2 kare geri git” gibi ceza içeren ifadeler yazıp oyunu daha eğlenceli ve daha uzun hale getirebilir. “Benlik Kartları Görevleri”nin her birinden dörder adet çıktı alınır.
Etkinliği Geliştiren:	-
Ek:	Ek-1 Piyon görselleri, Ek-2 Sarmal yol, Ek-3 Sayı kartları, Ek-4 Benlik kartları görevleri

EK-1 PİYON GÖRSELERİ




EK-2 SARMAL YOL




EK-3 SAYI KARTLARI




EK-4 BENLİK KARTLARI




Kendinde sevdiğin
bir özellik söyle



Seni tanımlayacak
bir kelime söyle



Kendinde gurur
duyduğun bir
özellik söyle



İnsanların sende
beğendiği bir
özellik söyle

EK-4 BENLİK KARTLARI



Hiç deęiřtirmek
istemeyeceęin
olumlu bir
özellięini söyle



Başarılı olduğunu
hissettięin bir alan
söyle



“Ben ben olduęum
için değerliyim”
cümlesini
söyleyerek masanın
etrafında iki tur
dön



“Ben biricięim
ve bu dünyada
benden bir
tane daha
yok” cümlesini
söyleyerek masanın
etrafında iki tur
dön