

MODÜL 4

UMUT AŞILAMA

Oturum 7: İyimser Bakabilme

Etkinliğin Adı:	Baktığım Gözlükten Geleceğim
Amacı:	Öğrencilerin iyimserlik düzeylerini artırmak
Yöntem:	Beyin fırtınası, gözünde canlandırma, resim çizimi
Sınıf Düzeyi:	Lise
Süre:	Bir ders saati
Materyal:	Ekteki fotoğraflar, resim kâğıtları, boya kalemleri
Uygulayıcı İçin Ön Hazırlık:	-
Süreç (Uygulama Basamakları):	<p>1. Uygulayıcı, Ek-1'deki fotoğrafı yansıtır ya da tüm öğrencilerin görebileceği uygun bir yere asar ve öğrencilere ne gördüklerini sorar, cevapları aldıktan sonra uygulayıcı fotoğrafı sola doğru çevirerek tekrar yansıtır ya da gösterir ve aslında buradaki insanların yola ve kaldırıma yatmış insanlar olduğunu söyler. İki fotoğraf da aynı olmasına rağmen insanların duruşlarını ve konumlarını neden farklı algıladığımızı sorar. Öğrencilerden 'bakış açısı' cevabı gelene kadar tartışmayı devam ettirir. Daha sonra "Evet arkadaşlar olaylara bakış açımız ve beklentimiz aslında bizim neyi nasıl algıladığımızı çok etkilemektedir." ifadesiyle fotoğraf yorumlarını toparlar.</p> <p>2. Daha sonra Ek-2'de verilen görseli yansıtır ya da tüm öğrencilerin görebileceği uygun bir yere asar ve öğrencilerle görselde gördükleri üzerine konuşulur. Görseldeki gergedanın dünyayı kendi bakış açısına göre algıladığı ve bazen bu algının herkes için benzer olamayabileceği üzerinde durulur.</p> <p>3. Uygulayıcı "Evet arkadaşlar, aslında dünyayı algılayışımız bakış açımıza bağlı ve bu bakış açımız bizim duygularımızdan davranışlarımıza kadar çok çeşitli yönlerimizi etkileyebilir. Şimdi sizlerle dünyaya bakış açımıza yardımcı olacak iki gözlüğünüz olduğunuzu hayal etmenizi istiyorum. Bunlardan biri dünyaya karamsar bakmanızı sağlayan bir gözlük olacak ve her şeyin kötü tarafını göreceksiniz, diğeri ise dünyaya iyimser bakmanızı sağlayacak. Sizlere iki kâğıt veriyorum. Kâğıdın birine karamsar gözlüğünüzle baktığınızda geleceğinizde gördüklerinizi çizin, diğere ise iyimser gözlükle baktığınızda gördüklerinizi çizin." yönergesi verilir ve öğrencilerden iki farklı resim yapmaları istenir.</p>

Süreç (Uygulama Basamakları):	<p>4. Öğrencilerin resimleri tamamlanınca gönüllü olanlardan başlanarak sırayla her iki resmi de grupta paylaşımları ve anlatmaları istenir. Paylaşımlar sırasında sorulabilecek örnek sorular şunlar olabilir:</p> <ul style="list-style-type: none">• Karamsar gözlük resmine bakınca neler hissediyorsun?• İyimser gözlük resmine bakınca neler hissediyorsun?• İki farklı gelecek resmi görmek sana nasıl geldi?• Şu an kendini hangi gözlükle dünyaya bakmaya daha yakın hissediyorsun? <p>5. Tüm öğrencilere söz hakkı tanındıktan sonra “Etrafınıza, dünyaya ya da geleceğe nasıl bakacağınız sizin elinizde, sizin seçiminiz olacak. Hangi gözlükle bakmaya karar verdiğiniz ise yaşadığınız duyguları etkiliyor. Bu nedenle gözlüğünüzü seçerken dikkatli olun.” ifadeleriyle etkinlik sonlandırılır.</p>
Kazanımın Değerlendirilmesi:	Öğrencilerden iyimser gözlükle baktıkları gelecek resminde olumlu şeyler resmetmeleri beklenmektedir.
Ödevler:	-
Uygulayıcıya Not:	-
Etkinliği Geliştiren:	-
Ek:	Ek-1, Ek-2

EK-1



EK-2



Baktığı



Gördüğü