

ÇOCUK EĞİTİMİNDE SINIRLAR



SAMSUN
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

ÖĞRETMEN SUNUMU

ÇOCUK EĞİTİMİNDE SINIRLAR

SINIR NEDİR?

Bireyin kendi varlığını diğer bireylerden ayırt etmeyi, haklarının nerede başlayıp bittiğini anlamayı sağlayan kurallar bütünüdür.

SINIRLAR NEDEN ÖNEMLİDİR?

SAMSUN
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

ÇOCUK EĞİTİMİNDE SINIR KOYMA SINIRLAR NEDEN ÖNEMLİDİR?

Varlığının ve sınırlarının farkında olan çocuklar, dış dünyayı daha kolay kavrarlar ve kendilerini güvende hissederler.



ÇOCUK EĞİTİMİNDE SINIR KOYMA SINIRLAR NEDEN ÖNEMLİDİR?

Sınırlar, çocukların becerilerini geliştirmelerini, sorumluluk almalarını sağlar, hayatlarını kontrol etmelerini kolaylaştırır.



ÇOCUK EĞİTİMİNDE SINIR KOYMA

SINIRLAR NEDEN ÖNEMLİDİR?

Ayrıca sınırları olan bir çevre, çocuğun kendisi ve dış dünyası hakkında bilgiler edinmesine yardımcı olur. Çünkü çocuklar kuralların uygulanması sırasında anne ve babalarının, öğretmenlerinin yetkin olduklarını hissettiklerinde dış dünyayı bir tehdit olarak görmez ve keşfetmeye başlarlar.

ÇOCUK EĞİTİMİNDE SINIR KOYMA SINIRLAR NEDEN ÖNEMLİDİR?

Çocuklar sınırları zorlamayı severler. İhtiyaç duydukları şey hayatı anlamak için istikrarlı ve tutarlı sınırlardır. Çocuklar anne ve babalarının, öğretmenlerinin rehberliğine güvenmek isterler.

Yakın çevresinde ve sınıf içerisindeki tutarsız ve istikrarsız davranışlarda çocukların çıkardığı sonuç « **kurallar bu sefer bozulabildiyse demek ki başka sefer de bozulabilir** » olur.

ÇOCUK EĞİTİMİNDE SINIR KOYMA SINIRLAR NEDEN ÖNEMLİDİR?

**Kuralların net ve istikrarlı
olmadığı ortamlarda
büyüyen çocukların uyum
sorunu yaşamaları
muhtemeldir.**



ÇOCUK EĞİTİMİNDE SINIR KOYMA

SINIRLAR NEDEN ÖNEMLİDİR?

Sınırlar, öğrencilerin özdenetim geliştirmesine yardımcı olur. Bu sayede istedikleri her şeye her an ulaşmalarının mümkün olmadığını öğrenirler.

ÇOCUK EĞİTİMİNDE SINIR KOYMA SINIRLAR NEDEN ÖNEMLİDİR?

Sınırlar, öğrencinin fiziksel, duygusal ve sosyal gelişimini destekler. Öğrencinin fiziksel güvenliğini sağlar, çevresiyle olumlu ilişkiler kurmasına yardım eder.

ÇOCUK EĞİTİMİNDE SINIR KOYMA SINIRLAR NEDEN ÖNEMLİDİR?

Öğrencilerde sorumluluk
bilincini geliştirir.
Öğrencilerin çevresine zarar
vermesini önler ve okul
kurallarına uymasına
yardımcı olur.



ÇOCUK EĞİTİMİNDE SINIR KOYMA SINIRLAR NEDEN ÖNEMLİDİR?



Öğrencilerde **BEN**
duygusu yerine **BİZ**
duygusunu geliştirir.

**SINIRLARI
BELİRLERKEN
NELERE DİKKAT
EDİLMELİDİR?**

**SAMSUN
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

SINIRLARI BELİRLERKEN NELERE DİKKAT EDİLMELİDİR?

- ❖ Öğrencinin yaşına ve gelişim özelliklerine uygun olmalıdır.
- ❖ Anlaşılır, tutarlı ve kararlı olmalıdır.
- ❖ Sürece öğrenciler de dahil edilmelidir.

SINIRLARI BELİRLERKEN NELERE DİKKAT EDİLMELİDİR?

- ❖ **«Hayır» kelimesi gerçekten gerekli olduğu durumlarda kullanılmalıdır.**
- ❖ **Gerekli durumlarda sınırlar revize edilebilmelidir.**
- ❖ **Sınırlar gerekçeleri ile birlikte öğrencilere açıklanmalıdır.**

SINIRLARI BELİRLERKEN NELERE DİKKAT EDİLMELİDİR?

- ❖ Sınırlar, sorun anında değil sonrasında ve uygun görüldüğü zaman konulmalıdır.
- ❖ Öğrencilerin konulan sınırları benimsemesi için öğretmenler «rol model» olmalıdır.

**SINIR
KOYMA
YAKLAŒIMLARI VE
SONUÇLARI**

SAMSUN
İL MİLLÎ EĒİTİM MÜDÜRLÜĒÜ

SINIR KOYMA YAKLAŞIMLARI VE SONUÇLARI

Çok kısıtlayıcı yaklaşım: (Aşırı Kontrol)

Denemek ve keşfetmek için çok az özgürlük vardır.

Sonuçları: Öğrenme ve sorumluluk kazanmayı engeller, isyanı arttır.

SINIR KOYMA YAKLAŞIMLARI VE SONUÇLARI

Çok Geniş Olan Yaklaşım: (Kontrolsüzlük)

Denemek ve keşfetmek için çok fazla özgürlük vardır.

Sonuçları: Öğrenme ve sorumluluk kazanmayı engeller, aşırı denemeyi (test etme) arttırır.

SINIR KOYMA YAKLAŞIMLARI VE SONUÇLARI

Tutarsız Olan Yaklaşım: (Karışık kontrol)

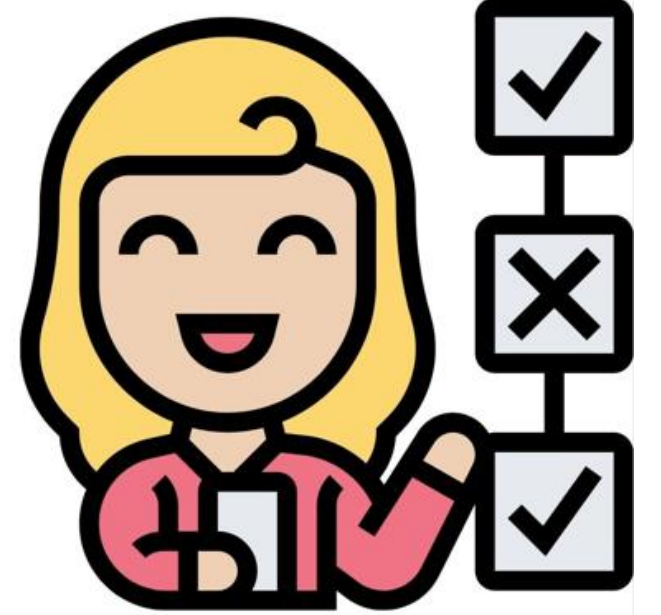
Tutarsız özgürlük vardır.

Sonuçları: Öğrenme ve sorumluluk kazanmayı engeller, deneme ve isyanı artırır.

SINIR KOYMA YAKLAŞIMLARI VE SONUÇLARI

Dengeli Yaklaşım: (Dengeli kontrol)
Sorumluluklara dayanan özgürlük vardır.

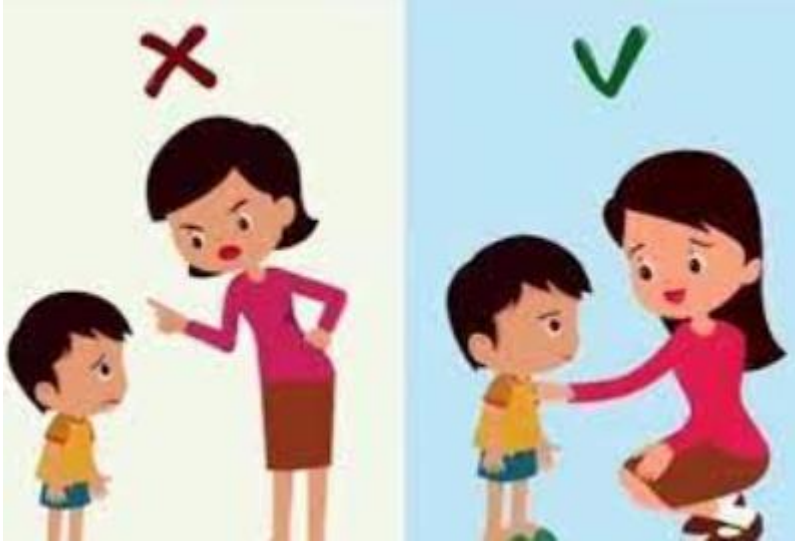
Sonuçları: Öğrenme ve sorumluluk kazanmayı artırır, işbirliğini yüreklendirir.



**KURALLARA
UYMADA
ZORLUK
YAŞANIYORSA...**

**SAMSUN
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

KURALLARA UYMADA ZORLUK YAŞANIYORSA...



Öğrenciler, beraber belirlediğiniz bir kurala uymuyorsa, öncelikle sakin bir ses tonu ile ilgili kuralı tekrarlayın. Bunu yaparken, öğrenciyle aynı seviyede olmayı ve göz kontağı kurmayı ihmal etmeyin.

KURALLARA UYMADA ZORLUK YAŞANIYORSA...

Kuralı tekrarlararken, “lütfen, rica etsem”
gibi sözcükler yerine, **kararlı** ancak **sert**
olmayan bir ses tonu ile, **“yapmanı**
bekliyorum” demeyi deneyin.

KURALLARA UYMADA ZORLUK YAŞANIYORSA...



Yüksek ses, bağırma, aşırı öfkelenme gibi davranışlar çocuğun kurala uymasını kolaylaştırmadığı gibi, öğretmen-öğrenci iletişiminin zayıflamasına sebep olabilir.

KURALLARA UYMADA ZORLUK YAŞANIYORSA...

Öğrencilerle **sorun çıkmadan önce** kurduğunuz **iletişim**, belirlediğiniz kurallara uyulması konusunda etkili olacaktır. Öğrencilerle iyi bir iletişim kurduğunuzda öğrenci sizi **dinlemeye ve istediğinizi yapmaya istekli** olacaktır.

Etkili iletişim ve etkin dinleme becerilerine sahip olmak öğrencilerin kurallara uyma sürecini kolaylaştıracaktır.

KURALLARA UYMADA ZORLUK YAŞANIYORSA...

Kurallara uymamak bazen anne baba ve öğretmene karşı tavır, bazen ilgi ihtiyacı, bazen ise uygun olmayan ebeveyn tavırlarından kaynaklanabilir.



Konu ile ilgili sorun yaşanması halinde okul rehberlik servisinden ve Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinden yardım alabilirsiniz.

SINIR KOYMA YEREL HEDEFİ İLE İLGİLİ SINIF REHBERLİK ETKİNLİKLERİ

İLKOKUL SINIF REHBERLİK ETKİNLİKLERİ – 1. CİLT

http://orgm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2021_09/03011848_YLKOKUL_SINIF_REHBERLYK_ETKYNLYKLERYYYY.pdf

	SAYFA NO
1.SINIF - 5. HAFTA - KOLAYLAŞTIR HAYATI	54
1.SINIF - 27. HAFTA - HAYIR DİYORUM NEDENİNİ BİLİYORUM	145
2.SINIF - 15. HAFTA - SINIR KUTUM	243
3.SINIF - 26. HAFTA - BENİM SINIRIM BENİM ALANIM	459
3.SINIF - 27. HAFTA - GEREKİRSE “HAYIR!”	464
4.SINIF - 11. HAFTA - BİLİŞİM TEKNOLOJİ ARAÇLARINI YÖNETMEK BENİM İŞİM	553

İLKOKUL SINIF REHBERLİK ETKİNLİKLERİ – 2. CİLT

https://orgm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2022_10/05142820_YLKOKUL_SINIF_REHBERLYK_ETKYNLYKLERY.pdf

	SAYFA NO
1. SINIF - 5. HAFTA - KURAL VARSA KOLAYLIK VAR	34
2. SINIF - 2. HAFTA - KURALLARI EŞLEŞTİRİYORUM	211
3. SINIF - 27. HAFTA - CEVABIM “HAYIR”	488
4. SINIF - 11. HAFTA - TEKNOLOJİ VE BİR GÜNÜM!	577

**DİNLEDİĞİNİZ
İÇİN
TEŞEKKÜR
EDERİZ**



**SAMSUN
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

Kaynakça:

- <https://orgm.meb.gov.tr/>
- Mackenzie, R.J. “Çocuđunuza Sınır Koyma”
- Braun, B. Betsy “Neyi Nasıl Söylemeli? ”